

Yeni düşüncelerin ve kavramların doğuşuna vesile olma misyonu ile yayın hayatına başlayan Isparta Okulu Dergisi, 2. sayısı ile araştırmacıların zihin dünyasını zenginleştirmenin mutluluğunu yaşıyor. Isparta Okulu Dergisi'nin 2. sayısında yer alan konular birçok kavramın bilinmeyen yönlerine ışık tutuyor. Yeni konulara kavramsal kimlik kazandırmak adına derinlemesine incelemeler yapılan çalışmalar derginin ilk sayısında belirtilen “Sosyal bilimler alanında Türkiye merkezli üstbilgi üretimine katkı yapmak, pratikteki sorunları kavramsallaştırarak literatüre kazandırmak ve bilimsel araştırmalara hazır hale getirmektir” şeklindeki amacına ziyadesiyle hizmet ediyor.

Dergide ele alınan kavramların ilki Ramazan Kaya ve Selma Doğanalp Çoban tarafından kaleme alınmıştır. Yazarlar, kentleşme ve kent yaşamının hızlı gelişimiyle birlikte insanın yalnızlaşmasını ve bu yalnızlığın açtığı problemleri “uygar ilgisizlik” kavramı ile açıklamışlardır. İnsan, kent yaşamının kendini özgürleştirdiği havasına kapılırken giderek kendisine ve çevresine yabancılaşmaktadır. Konuya ilişkin ahlaki görünmezlik, sahte karşılaşma ya da sivil dikkatsizlik kavramlarına değinen yazarlar, uygar ilgisizlik kavramının sınırlarını çizmişlerdir. Bu sayıda incelenen diğer bir kavram Feyzanur Alkan tarafından “medikal etnosentrizm” başlığıyla ele alınmıştır. Mesleki etnosentrizmin sonucu niteliğinde görülen medikal etnosentrizm, nedenleri ve yansımaları açısından literatür ışığında derinlikli bir şekilde tartışılmıştır. Tıp mesleğini icra edenlerin etnosentrik bir eğilime sahip olmaları halinde ortaya çıkacak senaryolar, insana yansımaları ve medikal konular ile hekimlerin ilişkisine değinilen çalışmada sağlık sektörü ve tıbbi konular etnosentrizm çerçevesinde incelenmiştir. Kavramsal incelemelerin bir diğeri Şeyma Parlak ve Ramazan Erdem tarafından “demedicalization (tıp dışılaştırma)” kavramı ile yapılmıştır. Bu makale demedikalizasyon kavramı, hareketi ve bu hareketin gerçekleşme seviyelerine yönelik teorik bilgilerle inşa edilmiştir. Medikalizasyonun varlığına bağlı olarak gelişim gösteren bu kavram belirli durumlarda kimlik ve hareketin tıbbi formülasyonuna meydan okumaktadır. Kavramı demedikalizasyon örnekleriyle bizlere tanıtan yazarlar, sağlık hizmeti tüketimiyle tıbbileştirilen yaşam alanlarımızın görünmeyen yönlerine demedikalizasyon kavramının penceresinden bakmamızı sağlıyor. Teorik çalışmalarla şekillenen bir diğer çalışma Lütüye Tekpınar tarafından hazırlanmıştır. “Ekonomi ve ahlâk” tartışması temelinde sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirmeleri ahlâki bir temelde ele alan yazar, tıp etiği açısından toplumsal faydayı adalet kavramı açısından nicelik ve nitelik tartışmalarına odaklanarak tamamlamıştır. Teorik ve kavramsal tartışmaların yanı sıra kavramları saha araştırması yoluyla derinlemesine inceleyen özgün iki çalışmanın yer aldığı bu sayıda nitel araştırma yöntemi ile karşımıza çıkmaktadır. Her iki çalışmanın da ortak noktasında “okul” olgusunu bünyesinde barındıran akademi ve akademinin önemli

aktörlerinden olan akademisyenler yer almaktadır. İlk çalışma Ramazan Erdem ve Elif Kaya tarafından “Akademisyenlerin sükûnet hali nasıl temin edilebilir?” başlığı ile hazırlanmıştır. Nitel araştırma yönetimi ile akademisyenlerin sükûnet halini temin etme yolları üzerinde durulmuştur. Araştırma sonucunda akademisyenlerin kişisel işlerini sadeleştirmeleri, zamanı doğru yönetmeleri, hırstan uzaklaşmaları ve evlerini ofise dönüştürmemeleri yoluyla sükûnet kazanabilecekleri belirtilmiştir. Saha araştırması ile literatüre kazandırılan bir diğer konu Ahmet Alkan, Sıdika Çam, Atiye Küçükkütük ve Melisa Cömert tarafından “akademik stalk” kavramı çerçevesinde hazırlanmıştır. İlk olarak “stalk”, “tecessüs” ve “tahassüs” kavramlarının ele alındığı çalışmada akademisyenlerin stalklama davranışları incelenmiştir. Yazarlar makalelerinde nitel araştırma yöntemine dayalı olarak 23 katılımcının “akademik stalk” kavramına ilişkin görüşlerini; stalklamanın nedenleri, sonuçları, stalklama çağrışımları ve stalklama maceraları çerçevesinde değerlendirmişlerdir.

Sayının editörü olarak bizlere bu kavramların bilimsel hayata kazandırılmasına imkân tanıyan yazarlarımıza, hakem hocalarımıza, Isparta Okulu Dergisi’nin editör yardımcılığı görevini üstlenen Emin Kaya’ya teşekkür ederim. Derginin 3. sayısı için siz değerleri okurlarımızdan özgün kavramların yer aldığı çalışmalarınızı bekliyoruz...

Dr. Öğr. Üyesi Necla YILMAZ